

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Управление образования Альметьевского муниципального района
МБОУ "Старомихайловская СОШ "

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

_____ Аитова Г.А.

протокол №1
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

_____ Мухаматгараева Л.А.

Протокол №1
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Муртазин Н.К.

Приказ № 140
от «31» 08 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7EB5E5002AB0DF8B4572D785669B5D39
Владелец: Муртазин Надил Карамович
Действителен с 23.06.2023 до 23.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Химия в повседневной жизни человека»

для обучающихся 8 класса

Составитель: Гайфутдинова Светлана Андреевна
учитель биологии и химии

на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка
к рабочей программе элективного курса «Химия в повседневной жизни»
в 8 классе в 2023-2024 учебном году**

Рабочая программа элективного курса по химии в 8 классе «Химия в повседневной жизни» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы элективного курса «Химия в быту» Н.А.Филатова, И.М.Новикова.

Рабочая программа, а также тематическое планирование согласно учебному плану рассчитаны на 1 часа в неделю.

Данный элективный курс предназначен для развития познавательного интереса школьников, а так же для реализации полученных знаний на практике и в жизни.

Курс носит развивающую, деятельностьную и практическую направленность. Содержание курса расширяет представление учащихся о химических веществах, используемых в быту, медицине, дает понятие о продуктах питания и их влиянии на жизнедеятельность человека.

Химия – наука экспериментальная, поэтому значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту. Он открывает возможность формировать у учащихся умения работать с химическими веществами, выполнять простые химические опыты, учит школьников безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве. Подобранные опыты позволяют отразить связь теории и эксперимента. Химический эксперимент нацелен на приобретение навыков, которые можно использовать в реальной жизни.

Особое внимание в данном курсе уделяется химической промышленности и проблемам экологии Республики Татарстан.

При изучении курса осуществляется связь с такими предметами, как биология, история, география.

Содержание курса позволяет развивать идеи, заложенные в базовом курсе химии, дополнять их новыми знаниями, что существенно расширяет кругозор учащихся, повышает воспитательный потенциал обучения, позволяет повысить учебную мотивацию учащихся и проверить свои способности в области химии.

Для успешного усвоения материала программы поставлены следующие

цели:

- расширить кругозор школьников;
- показать необходимость химических знаний для решения глобальных проблем современности;
- вооружить учащихся знаниями о веществах, которые нас окружают в повседневной жизни;
- развить внутреннюю мотивацию учащихся;

Для достижения поставленных целей элективного курса необходимо решение следующих практических

задач:

- сформулировать знания учащихся по химическому составу пищевых продуктов, синтетических моющих средств, строительных материалов, лекарственных препаратов;
- продолжать формирование на конкретном учебном материале умений:
- связно, грамотно и доказательно излагать учебный материал;
- самостоятельно применять, пополнять и систематизировать знания.
- развивать интеллектуальные творческие способности учащихся;
- развивать интерес к изучению химии для осознанного выбора профессии.

- развивать опыт самореализации, коллективного взаимодействия;
- развивать умения и навыки обращения с веществами, выполнение несложных исследований, соблюдая правила по технике безопасности.

При изучении данного курса учащиеся должны понять, каким образом общество может решить те многочисленные проблемы, которые связаны с ростом загрязнения окружающей среды и все большим развитием хозяйственной деятельности человека.

Предусмотрены такие виды занятий, как семинарские и лекционные занятия, экскурсии, самостоятельная работа учащихся с различными источниками информации, включая Интернет-ресурсы.

Большое внимание уделяется практическим работам, которые позволяют привить не только важные практические умения, но и развить самостоятельность учащихся, их познавательную деятельность. Часть работ носит исследовательский характер (например, исследование наличия белка и крахмала продуктах питания).

Для поддержания интереса к занятиям спецкурса и обеспечения доступности изучаемого материала предусмотрены домашние практические работы.

II. Планируемые результаты изучения курса

Предметные универсальные учебные действия

- овладение основами химической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать явления окружающего мира, выделять, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории, общества;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;

Метапредметные универсальные учебные действия

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение норм и правил социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Регулятивные универсальные учебные действия

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- *формулировать собственное мнение и позицию;*
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей;

1. Личностные универсальные учебные действия

- Различать основные нравственно-эстетические понятия;
- Оценивать свои и чужие поступки;
- Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом;
- Оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики;
- Проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие внимательность;
- Выражать положительное отношение к процессу познания;
- Проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;
- Оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность
- Применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека, инициативу, ответственность, причины неудач; проявлять терпение и доброжелательность в споре, дискуссии, доверие к собеседнику.

IV. Содержание элективного курса «Химия в повседневной жизни»

(34 часа, 1 час в неделю)


№ п/п	Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
1	Введение	Предмет химии. История становления и развития химии. Роль химии в повседневной жизни человека	2
2	Химия в природе	Вода – самое необходимое вещество в мире. Физико-химические свойства воды. Аномалии воды. Вода в организме человека. Вода в масштабе планеты. Пресная вода и ее запасы. Экологические проблемы чистой воды. Способы очистки воды в быту и на производстве. Бумага. История бумаги. Целлюлоза. Макулатура. Хлопчатобумажные ткани. Виды бумаги и их практическое использование.	6
3	Химия в доме	Химия стирки. Виды моющих средств, СМС и ПАВ. Удаление пятен с одежды. Распознавание волокон и тканей. Сравнение свойств мыла и синтетических моющих средств. Домашняя химчистка. Бытовая химия и ее классификация. Меры предосторожности при работе с веществами бытовой	4

		ХИМИИ.	
4	Химия и продукты питания	Основные химические вещества пищи. Поваренная соль. Пищевая сода. Белки. Жиры. Углеводы. Пищевые добавки. Витамины. Пища настоящего и будущего. Домашние консервы. Консерванты. Срок годности консервов.	5
5	Химия в строительстве.	Строительные материалы. Кирпич. Гипсокартон. Древесина. Связующие материалы. Стекольные строительные материалы. Керамика. Гончарное ремесло. Глины. Классификация керамики. Ремонт в квартире.	6
6	Химия и сельское хозяйство.	Удобрения, стимуляторы роста и развития растений. Химические средства защиты растений от вредителей и болезней. Гербициды. Пестициды. Фунгициды. Инсектициды.	4
7	Химия и красота.	Химические средства гигиены. Средства ухода за полостью рта. Дезодоранты. Косметика мужская и женская. Основные компоненты косметических средств и их функции.	3
8	Химия и экология	Влияние бытовых химических средств на окружающую среду и на организм человека. Экология и здоровье.	4
	ИТОГО		34

Лист согласования к документу № 289 от 16.11.2023
Инициатор согласования: Муртазин Н.К. Директор школы
Согласование инициировано: 16.11.2023 12:57

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Муртазин Н.К.		 Подписано 16.11.2023 - 12:57	-